

**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска»  
664056, г. Иркутск, улица Мухиной, 3  
тел.469-797 e-mail: sks7@bk.ru

---

**Общешкольное  
родительское собрание  
«День Матери»**

Составитель:  
учитель, I квалификационной категории  
Шипицина Ирина Валентиновна

Иркутск, 2021 г.

**Цель:** формирование нравственных ценностей у обучающихся с умственной отсталостью через воспитание любви и уважения к матери.

**Задачи:**

коррекционно-образовательные:

- систематизировать знания детей по теме «Семья», «Мама»;
- обогатить словарь детей; вспомнить старые и новые песни и стихотворения;
- познакомить детей с праздником «День матери», приобщать школьников к русской праздничной культуре.

коррекционно-развивающие:

- развивать речь детей: умение четко и достаточно громко читать стихи, петь песни;
- создавать условия для развития у ребят творческих способностей;
- развивать коммуникативные, речевые и игровые умения;
- развивать личностные особенности ребят (открытость, спонтанность, эмпатийность), помочь детям в адекватном выражении своего «Я».
- развивать у детей и у родителей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;
- Помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; создать теплый нравственный климат между матерями и детьми;
- вовлекать родителей в проведение классных и общешкольных мероприятий;
- формировать культурное поведение в семье.

воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к маме, к своим близким;
- через игровые, сценические, хореографические навыки воспитывать общительного, раскованного человека, воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу.

**Материалы:**

- презентация; рисунки мам, глазами детей; заготовки к «Портрету для мамы», цветные восковые мелки; 3 мотка ниток; заготовки-дощечки для табуретки; аудиозапись песен, -Видеофильм «Вместе с мамой»;
- Видео ролик (социальный) - «Самый главный человек на свете.....мама»!

**Ход собрания:**

- Слово предоставляется зам. директора по ВР.
- Видео ролик (социальный) - «Самый главный человек на свете.....мама»!

**1 Ведущий:** Добрый день, уважаемые родители и дети! Спасибо Вам за то, что вы, взрослые, отложив все свои дела и заботы, пришли сюда вместе со своими детьми. У нас сегодня родительское собрание, но оно проходит не в обычной форме, а вместе с детьми и накануне праздника «День матери», хочется, что бы мы сегодня с вами хорошо отдохнули.

**2 Ведущий:**

- Ребята, почему у нас сегодня так весело и празднично?
- Сегодня самый добрый, самый ласковый праздник! И как хорошо, что есть на земле мамы!!!

**1 Ведущий:** стихотворение читает обучающаяся 9 «А» класса, «Как хорошо, что есть на свете мамы».

**2 Ведущий:** - Сегодня мы предлагаем нашим мамам поучаствовать в конкурсах вместе с детьми посмотреть небольшой концерт.

**1 Ведущий:**

На свете добрых слов немало,  
Но всех добрее и важнее одно:  
Из двух слогов простое слово: «мама»  
И нету слов дороже, чем оно.

**2 Ведущий:** А сколько сказок нам в детстве прочитали и рассказали мамы...и сейчас одну очень известную сказку покажут обучающиеся.

1 «А» класса - «Колобок».

**1 Ведущий:**

Мам мы наших поздравляем

И здоровья вам желаем.

Им желаем только счастья,

Чтоб спокойно на душе,

Чтоб ушли с души ненастья,

Молодеть и хорошеть.

**1 Конкурс «Узнай своего ребенка.»**

Первое задание оно очень простое: Предстоит мамам с закрытыми глазами найти своего ребенка.

(Участвуют дети и мамы. Дети выстраиваются, мамы проходят мимо них с закрытыми глазами и пытаются найти своего ребенка).

**2 Ведущий:** Спасибо всем! Конечно, своя рубашка ближе к телу. Свое дитя видят мамы и с закрытыми глазами, своим сердцем, своей любовью. Вам вручается медаль (можно шоколад в форме медалей) “Самая сердечная мама” (звучит фоновая музыка).

**2 Ведущий:** А сейчас для мам дети из ансамбля «Уроки терпсихоры» исполнят танец «Лягушата».

**2 Конкурс:** дидактическая игра «Портрет моего ребенка»!

(Приглашаются мама с ребенком – 2 пары)

**2 Ведущий:** И мы предлагаем подобрать краски для портрета своего ребенка с закрытыми глазами. (У каждого заготовка портрета – надо только дорисовать части лица).

Дети под музыку помогают мамам рисовать портрет своего ребенка (звучит фоновая музыка).

**1 Ведущий:** Для вас, дорогие мамы, обучающиеся 1 «Б» класса приготовили стихотворения!

**1 Ведущий:** Ваши мамы очень много трудятся. Но бывает они и устают. Кто помогает своим мамочкам? Надо мам жалеть и помогать им.

**3 Конкурс:** «Помоги маме».

**1 Ведущий:**

Говорят у мамы руки не простые.

Говорят у мамы руки золотые.

– Почему в стихотворении говорится, что у мамы руки золотые?

– Да, мамы у нас трудолюбивые и руки тоже.

– Очень важно, чтобы вы были настоящими помощниками для своих мам. Сейчас посмотрим, кто лучше всех умеет маме помогать.

(На столах лежат мотки ниток. Нужно помочь их смотать. Кто быстрее, тот и самый лучший помощник. Приглашаются 3 пары – мама с ребенком).

(звучит фоновая музыка)

**2Ведущий:** Молодцы, справились!

**2 Ведущий:** А сейчас немного отдохнем и посмотрим «Флешмоб» в котором участвуют дети из разных классов!

**1 Ведущий:**

Только мама понимает, даже если ты не прав.

Только мама обнимает, всех родней на свете став.

**Видеофильм:** «Вместе с мамой»

(предварительно, до собрания дети принесли из дома фотографии «мама и ребенок». Из этих фотографий - создан видеоролик).

**2 Ведущий:** Для вас, дорогие мамочки 6 «А» класс покажет сценку: «Опять двойка».

**4 Конкурс:** «Битва поколений» (родители и дети).

**2 Ведущий:** а сейчас "Семейная викторина, битва поколений". Объединитесь и отвечайте. Побеждает то поколение, которое больше даст правильных ответов. (за правильный ответ – звезда).

Д. 1. Какая птица приносит детей? (Аист).

Р. 2. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние семейные неприятности и ссоры? (Выносит сор из избы).

Д. 3. Какой рукой лучше всего мешать чай? (Чай лучше всего мешать ложкой).

Р. 4. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: "Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства"? (О матрёшке.) А почему матрёшка?

Д. 5. Назовите самую семейную геометрическую фигуру (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

Р. 6. Родительский инструктаж одним словом – это... (Наказ).

Д. 7. Как называется жилище большой трудолюбивой пчелиной семьи? (Улей).

Р. 8. Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного родственника? (Мать-и-мачеха).

Д. 9. Как называется полный комплект столовой или чайной посуды? (Сервиз).

Р. 10. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, "тридцать три родных сестрицы". Что это за семья? (Алфавит)

Д. 11. В каком месяце и какого числа отмечается «День Матери»?

Р. 12. Мудрецы прошлого говорили: завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай... Кому? (Врагу).

Д. 13. В гостях хорошо, а ... (дома лучше).

Р. 14. «При солнышке тепло, а при матери ...» (добро).

Д. 15. «Нет лучше дружка, чем родная .....» (матушка).

Р. 16. «Птица радуется весне, а младенец — .....» (матери).

Д. 17. У какой сказочной особы есть персональный летательный аппарат? (У Бабы-Яги)

Р. 18. Дама с самым холодным на свете сердцем. (Снежная Королева)

**1 Ведущий:** И опять для вас, дорогие мамы, обучающиеся ансамбля «Уроки терпсихоры» исполнят танец «Цыплята».

**5 Конкурс:** «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...».

**2 Ведущий:** Мамы вместе с детьми (3 пары) изготавливают табуретки из заготовленных частей - дощечек.

**2 Ведущий:** А пока дети с мамами трудятся мы предлагаем вам частушки в исполнении обучающихся из разных классов. (+ видеоролик)

**1 Ведущий:** обучающийся 9 «А» класса читает стихотворение «От чистого сердца».

**2 Ведущий:** Уважаемые мамы и бабушки! Вы сегодня услышали много хороших слов в свой адрес. Увидели, какие у вас красивые, талантливые и заботливые дети.

Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг украшают уют, достаток, любовь!!!

## Приложение:

### От чистого сердца

От чистого сердца, простыми словами  
Давайте, друзья, потолкуем о маме.  
Мы любим её, как хорошего друга,  
За то, что у нас с нею всё сообща,  
За то, что, когда, нам приходится туго,  
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим её и за то, что порою  
Становятся строже в морщинках глаза,  
Но стоит с повинной прийти головою -  
Исчезнут морщинки, умчится гроза.  
За то, что всегда без утайки и прямо  
Мы можем доверить ей сердце своё.  
И просто за то, что она - наша мама,  
Мы крепко и нежно любим её.

### Как хорошо, что есть на свете мамы.

Неважно дворники они иль бизнес - дамы.  
Они, для нас детей, почти что боги,  
Ведущие по жизненной дороге.  
Они нас в муках жизнью одарили.  
И всегда, всегда любили.  
Бывало, мы их часто обижали,  
Но мамы нас, конечно же, прощали.  
Вернее не найдёшь ты в жизни друга,  
Чем твоя мама — верная подруга.  
Она тебе всегда в беде поможет.  
Обнимет, поцелует, спать уложит.  
И не предаст, как многие «друзья».  
Тебе, родная, посвящаю я  
Все достижения мои и все победы.  
Пускай обходят стороною тебя все беды.  
Не огорчайся, что бегут твои года.  
Тебя не брошу я, родная, никогда.

## Частушки на день матери

1. Всем мамулям в этот день  
Дарим мы частушки,  
Чтобы мамочки у нас  
Были веселушки!

2. Это слово говорим  
Каждый раз по двести раз:  
Мама, дай! Да принеси!  
Мама, мама, помоги!

3. Кто нас учит щи варить,  
Постирать, посуду мыть,  
Кто прощает все на свете,  
Это МАМА – знают дети.

4. Нашу маму на работе  
Сильно уважают,  
А домой она приходит –  
Сильно обожают!

5. Я люблю свою мамулю,  
Она добрая душа,  
Если где-то я халтурую,  
Все прощает мне она.

6. Не сердитесь вы на маму,  
Если говорит не то,  
Лучше обнимите маму,  
Поцелуйте горячо.

7. Папа сильный, папа умный,  
Папа замечательный,  
Только мамочка всегда  
Добрее обязательно!

8. Если сердитесь на маму,  
Что сует свой нос в дела,  
Станете тогда тоже мамой,  
Все поймете вы тогда!

9. Маме утром наша Мила  
Две конфеты подарила,  
Подарить едва успела  
Тут же их сама и съела.

10. Попросила дочка маму  
Взять к себе домой щеночка.  
Покормила два денька –  
И забыла про щенка.

11. Помогать я маме буду,  
Наш Сережка говорит.  
Но как надо мыть посуду  
У него живот болит.

12. Мы частушки петь кончаем  
И даем такой совет.  
Помогайте больше мамам –  
Проживут они сто лет!